

Biuro Umowy o Współpracy i Wymiany Międzynarodowej  
00-375 Warszawa, ul. Smolna 13  
tel. +48 22 826 74 34  
fax +48 22 826 28 23

# Test podstawowy z języka polskiego

## Wersja A

<b>Numer kandydata:</b>	
<b>Kraj, miasto:</b>	
<b>Liczba punktów:</b>	

2008 r.



**KLUCZ**  
**Test podstawowy z języka polskiego**  
**Wersja A**

**I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**

**Zadanie 1 (6 p. - po 1 p. za przykład)**

- 1) 26 grudnia / drugi dzień świąt Bożego Narodzenia / dzień św. Szczepana
- 2) XVI
- 3) biedne dzieci i młodzież, ubodzy uczniowie i studenci
- 4) pieniądze i świąteczne przysmaki
- 5) teatrykiem kukielkowym
- 6) grupka odgrywająca przedstawienie o Bożym Narodzeniu i królu Herodzie

**Zadanie 2 (4 p. - po 1 p. za przykład)**

- 1) tak, 2) nie, 3) tak, 4) nie

**II TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY**

**Zadanie 1 (10 p. - po 1 p. za przykład)**

- 1) centrum
- 2) piętrze
- 3) bloku
- 4) przyjaciołom
- 5) najbardziej
- 6) pomieszczeń
- 7) jaśniejsza
- 8) poprzedniej
- 9) stołowi
- 10) ziołom

**Zadanie 2 (10 p. - po 1 p. za przykład)**

- 1) mogę
- 2) Poświęcam
- 3) lubię
- 4) odrywa
- 5) musiałam
- 6) stałam
- 7) zmarłam
- 8) kupiłam
- 9) spotkam się
- 10) będę spać/ będę spała

**Zadanie 3 (5 p. - po 0,5 p. za przykład)**

- 1) ja, 2) nią, 3) jej, 4) tobie, 5) ci, 6) ciebie, 7) mi, 8) ciebie, 9) tobą, 10) nas

**Zadanie 4 (5 p. - po 0,5 p. za przykład)**

- 1) do
- 2) Za
- 3) na
- 4) Z
- 5) w
- 6) Po
- 7) przez
- 8) na
- 9) po
- 10) na

**Zadanie 5 (5 p. - po 1 p. za przykład)**

b – 5, c – 2, d – 6, e – 3, f – 4

**Zadanie 6 (5 p. - po 1 p. za przykład)**

1) mogłabym, 2) poszedłbym, 3) pojechalibyśmy, 4) wzięlibyśmy, 5) zgodziłby się

**Zadanie 7 (5 p. - po 1 p. za przykład)**

pływak – ktoś, kto pływa

rybak – ktoś, kto łowi ryby

wieszak – coś, co służy do wieszania (np. ubrań)

lizak – słodycze, do lizania

warszawiak – ktoś, kto mieszka w Warszawie

**Zadanie 8 (5 p. - po 1 p. za przykład)**

mądrość, choroba, łakomstwo, ciemność, ekonomiczność

**III ROZUMIENIE TEKSTU****Zadanie 1 (5 p. - po 1 p. za przykład)**

1 – F, 2 – C, 3 – B, 4 – D, 5 – E

**Zadanie 2 (5 p. - po 1 p. za przykład)**

1	2	3	4	5
C	B	F	D	E

**V WIEDZA O POLSCE****Zadanie 1 (3 p. - po 1 p. za przykład)**

a, c, e

**Zadanie 2 (2 p. - po 0,5 p. za przykład)**

1 – *Lalka*

2 – *Nasza szkapka*

3 – *Ludzie bezdomni*

4 – *Fraszki*

**Zadanie 3 (4 p. - po 1 p. za przykład)**

1 – nauka

2 – sport

3 – film

4 – polityka

**Zadanie 4 (2 p. - po 0,5 p. za przykład)**

1 – F, 2 – P, 3 – F, 4 – F

**Zadanie 5 (2 p. - po 0,5 p. za przykład)**

1 – święcenie palmy

2 – składanie kwiatów i zapalanie zniczy na grobach

3 – wywieszanie flagi

4 – jedzenie pączków i faworków

**Zadanie 6 (2 p. - po 0,5 p. za przykład)**

1 – b, 2 – b, 3 – a, 4 – a

## OBCHODY KOŁĘDNICZE

Obchody kołędnicze rozpoczynały się 26 grudnia. Ten dzień to dzień św. Szczepana. Trwały one do 6 stycznia, czyli do Trzech Króli, a nawet do 2 lutego, czyli do Matki Boskiej Gromnicznej. Obchody kołędnicze, zwane też chodzeniem po kołędzie, odbywające się w okresie świątecznym Bożego Narodzenia i połączone zawsze z wypraszeniem darów, mają zasięg europejski, a ich początki sięgają średniowiecza.

W Polsce „chodzenie po kołędzie” znane było i występowało powszechnie we wszystkich regionach i to zarówno na wsi, jak i miastach, a zwłaszcza w dzielnicach podmiejskich. Za najstarsze źródło dotyczące obchodów kołędniczych uznaje się XVI-wieczną, noworoczną pieśń „Gospodyniej kolenda”, drukowaną w 1544 roku.

Od 26 grudnia, a więc od drugiego dnia świąt Bożego Narodzenia, do 6 stycznia, czyli do święta Trzech Króli, a niekiedy i przez cały prawie karnawał, obchodziły domy grupki kołędników. Były to zwykle dzieci lub młodzież z biednych rodzin, byli to także ubodzy uczniowie i studenci. W zamian za powinszowania składane gospodarzom z okazji świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku, za odśpiewane kolędy lub za odegrane przedstawienie amatorskie otrzymywali pieniądze i świąteczne przysmaki.

Poszczególne grupy kołędnicze różniły się między sobą przebraniem, akcesoriami, repertuarem odgrywanych scenek. Chodzono więc po kołędzie z żywymi zwierzętami, z gwiazdą, z szopką, czyli teatrykiem kukielkowym, z „maszkarami” zwierzęcymi: z turoniem, konikiem, bocianem i kozą, przychodziły do domu tzw. „Herody” tzn. grupka odgrywająca przedstawienie o Bożym Narodzeniu i królu Herodzie. Przychodziły wreszcie dzieci bez żadnych rekwizytów, a jedynie śpiewające kolędy i proszące o wsparcie, a głównie o świąteczne jadlo.



## I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

...../10p.

Proszę uważnie wysłuchać tekstu, który zostanie odczytany dwukrotnie. Podczas słuchania proszę wykonać poniższe zadania.

### Zadanie 1

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1) Kiedy rozpoczynały się obchody kolędnicze?

.....

2) Z którego wieku pochodzi pieśń, będąca najstarszym źródłem obchodów kolędniczych?

.....

3) Z kogo składały się zazwyczaj grupki kolędników (kim oni byli)?

.....

4) Co otrzymywali kolędnicy w zamian za odśpiewane kolędy?

.....

5) Czym była szopka?

.....

6) Czym były „Herody”?

.....

Maks. 6 p.

### Zadanie 2

Proszę odpowiedzieć na pytania, zaznaczając (X) odpowiedź TAK lub NIE.

		TAK	NIE
1)	Czy początki obchodów kolędniczych sięgają średniowiecza?		
2)	Czy w Polsce „chodzenie po kolędzie” występowało tylko na wsi?		
3)	Czy kolędnicy odgrywali przedstawienia?		
4)	Czy wśród „maszkar” zwierzęcych były barany?		

Maks. 4 p.

## II TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

...../50 p.

### Zadanie 1

Proszę wstawić odpowiednią formę rzeczownika i przymiotnika albo użyć przymiotników i przysłówków w stopniu wyższym bądź najwyższym.

Moje nowe mieszkanie jest wieksze (duży)<sup>0</sup> niż stare, przez co trudniej (trudno)<sup>0</sup> utrzymać w nim porządek (porządek)<sup>0</sup>. Mieszkam blisko .....<sup>1</sup> (centrum) na ósmym .....<sup>2</sup> (piętro) dużego .....<sup>3</sup> (blok). Wszystkim moim .....<sup>4</sup> (przyjaciół) .....<sup>5</sup> (bardzo) ze wszystkich .....<sup>6</sup> (pomieszczenie) podoba się kuchnia. Przede wszystkim jest o wiele .....<sup>7</sup> (jasny) od .....<sup>8</sup> (poprzedni), a dzięki okrągłemu .....<sup>9</sup> (stół) i rozwieszonym .....<sup>10</sup> (zioła) panuje tu specyficzna atmosfera.

Maks. 10 p.

### Zadanie 2

Proszę wstawić odpowiednią formę czasownika.

Jestem (być)<sup>0</sup> wymagającą czytelniczką, ale dobrą książkę .....<sup>1</sup> (móc) czytać wszędzie. ....<sup>2</sup> (poświęcać) jej każdą wolną chwilę i nie .....<sup>3</sup> (lubić), kiedy ktoś .....<sup>4</sup> (odrywać) mnie od lektury. Wczoraj .....<sup>5</sup> (musieć) bardzo wcześnie wstać, potem .....<sup>6</sup> (stać) w strasznie długiej kolejce i na dodatek okropnie .....<sup>7</sup> (zmarznąć), ale wreszcie .....<sup>8</sup> (kupić) najnowszą książkę mojej ulubionej pisarki. Przez najbliższe dni nie .....<sup>9</sup> (spotkać się) z nikim i niewiele .....<sup>10</sup> (spać).

Maks. 10 p.

### Zadanie 3

Proszę wstawić odpowiednią formę zaimka.

Ania spotkała Ewę – przyjaciółkę z liceum. Od dawna jej (ona)<sup>0</sup> nie widziała, ale poznała .....<sup>1</sup> (ona) od razu. Kiedyś często się z .....<sup>2</sup> (ona) spotykała i opowiadała .....<sup>3</sup> (ona) o swoich problemach. Ewa też ciągle powtarzała: „Aniu, nigdy się na .....<sup>4</sup> (ty) nie zawiodłam, ufam .....<sup>5</sup> (ty) i wiem, że zawsze mogę na .....<sup>6</sup> (ty) liczyć”. Wczoraj kiedy się zegnały, Ania powiedziała: „Ogromnie .....<sup>7</sup> (ja) .....<sup>8</sup> (ty) brakowało i bardzo za .....<sup>9</sup> (ty) tęskniłam. Teraz nic .....<sup>10</sup> (my) nie rozdzieli.”

Maks. 5 p.



#### Zadanie 4

Proszę wpisać brakujące przyimki.

Codziennie rano wsiadam do<sup>0</sup> tramwaju nr 6 i dojeżdżam .....<sup>1</sup> szkoły. ....<sup>2</sup> pięć ósma  
jestem .....<sup>3</sup> miejscu. ....<sup>4</sup> reguły mam cztery lub pięć lekcji .....<sup>5</sup> ciągu dnia. ....<sup>6</sup>  
lekcjach jeszcze muszę zostać .....<sup>7</sup> godzinę .....<sup>8</sup> dyżurze, potem robię zakupy i wracam  
do domu. Jestem wykończona .....<sup>9</sup> całym dniu .....<sup>10</sup> nogach.

Maks. 5 p.

#### Zadanie 5

Proszę uzupełnić frazeologizmy podanymi wyrazami.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| a) uparty jak      | 1) osioł        |
| b) piegowaty jak   | 2) dąb          |
| c) chłop jak       | 3) kłoda        |
| d) chodzić jak     | 4) na spowiedzi |
| e) leżeć jak       | 5) indycze jajo |
| f) opowiedzieć jak | 6) struty       |

a – 1, b – ....., c – ....., d – ....., e – ....., f – .....

Maks. 5 p.

#### Zadanie 6

Proszę uzupełnić dialog według podanego przykładu, używając trybu przypuszczającego (warunkowego).

Magda – Jeśli zdałabym<sup>0</sup> (zdać) ten egzamin, wreszcie .....<sup>1</sup> (móc) wyspać się do woli!

Adam – Tak, a ja bardzo chętnie .....<sup>2</sup> (pójść) z tobą do kina, .....<sup>3</sup> (pojechać) razem na wakacje, a może .....<sup>4</sup> (wziąć) też twojego brata?

Magda – Oczywiście, gdybyśmy mu to zaproponowali, .....<sup>5</sup> (zgodzić się) od razu!

Maks. 5 p.

### **Zadanie 7**

**Proszę napisać, co znaczą następujące wyrazy:**

Wzór: przeprowadzka – *to, że ktoś się przeprowadza (np. z jednego mieszkania do drugiego)*

pływak - .....

rybak - .....

wieszak - .....

lizak - .....

warszawiak - .....

Maks. 5 p.

### **Zadanie 8**

**Proszę dokończyć (dopisując odpowiedni przyrostek) następujące nazwy cech:**

czyst.....*ość*..... – bycie czystym

mądr ..... – bycie mądrym

chor..... – bycie chorym

łakom..... – bycie łakomym

ciemn..... – to, że jest ciemno

ekonomiczn..... – to, że coś jest ekonomiczne

Maks. 5 p.

### III ROZUMIENIE TEKSTU

...../ 10p.

#### Zadanie 1

Proszę przeczytać podany tekst i dopasować usunięte z niego fragmenty zgodnie z podanym przykładem.

#### Czar iluzji

Na scenie iluzjonista nie ma prawa okazać strachu, [0 - A]. Gdy w sztuczce coś idzie nie tak – na przykład krótko przed występem ktoś szturchnął stolik z rekwizytami, za bardzo dmucha klimatyzacja lub artysta czegoś zapomniał – należy to maskować z kamienną twarzą i udawać, że tak właśnie miało być.

Mieszkająca od 16 lat w USA Magdalena Wierzbicki, pseudonim „Ariadna”, [1 - .....] Stała za kulisami, pod kostiumem trzymała osiem papużek. Gdy występujący przed nią zespół po dodatkowym utworze zagrał kolejny, iluzjonistka wyjęła na chwilę ptaki, żeby odetchnęły i się nie zgrzały. Kiedy piosenka się kończyła, schowała ptaki, bo była pewna, że wychodzi. Ale muzycy zegrali jeszcze jeden utwór i [2 - .....] Na scenie Ariadna wyjęła pierwszą papużkę i okazało się, że ma nienaturalnie spuszczoną główkę, trzęsącymi się rękami wyciągnęła z rękawów drugą, trzecią, czwartą ... wszystkie nie żyły. Przy wyciąganiu siódmej i ósmej płakała już na cały głos. Na iluzjonistyczne wpadki najszybciej reagują dzieci: [3 - .....] albo gdy widzą wystający kawałek rekwizytu. Gorzej, gdy to dorośli chcą, zwykle pod wpływem alkoholu, zdemaskować iluzjonistę. Krzyczą albo zadają mnóstwo pytań. Dlatego iluzjoniści najchętniej występują na imprezach firmowych, [4 - .....] bo chce dać się zadziwić. Iluzjoniści wykorzystują swoje umiejętności także w prozaicznych sytuacjach, są bohaterami spotkań rodzinno-towarzyskich. A gdy mają ochotę zrobić komuś żart, [5 - .....].

[Przekrój, nr 43/44, 25 X 2007]

- A. podobnie jak nie może pod żadnym pozorem przyznać się do porażki.
- B. od razu zaczynają krzyczeć, kiedy wpadną na pomysł rozwiązania danej sztuczki
- C. dopiero potem konferansjer zapowiedział występ Ariadny.
- D. gdzie publiczność legitymuje się przynajmniej maturą i łatwiej przyjmuje umowność iluzjonistycznej sztuki,
- E. to podmieniają banknoty kasjerce albo wyjmują papierosy zza ucha.
- F. najboleśniej przeżyła jeden z występów w Częstochowie u schyłku PRL-u.

Maks. 5 p.

**Zadanie 2**

Do podanych tytułów proszę dopasować fragmenty artykułów.

Tytuł		Fragment artykułu			
0.	Wojna czy pokój wśród kanałów filmowych?	A.	Telewizja nie zabiła kina. Podobnie usługa telewizji na żądanie nie zabije tradycyjnych programów telewizyjnych.		
1.	Profesor klasy S	B.	UEFA przysłała do nas pięciu specjalistów, na których wszystko w mieście zrobiło bardzo dobre wrażenie.		
2.	Aglomeracja się spodobała	C.	Ten zaszczytny laur przyznano kierownikowi Katedry Historii Prawa Uniwersytetu Śląskiego.		
3.	Lepiej nago niż w energetyce	D.	Sytuacja zmienia się bardzo dynamicznie i pracodawcy mogą mieć w przyszłości zupełnie inne potrzeby niż teraz.		
4.	Jakie studia?	E.	Popularność podobnych zajęć utrzymuje się od kilku lat. Jak przekonują specjaliści, korzystają z nich nie tylko uczniowie.		
5.	Kurs przygotowawczy	F.	Mogę powiedzieć, że bardziej denerwowałem się, pracując kiedyś jako elektryk niż tu w teatrze, choć rozbieram się do slipek.		
0	1	2	3	4	5
A					

Maks. 5 p.

...../15 p.

- 1) Proszę napisać list do przyjaciółki/przyjaciela z wakacji.
- 2) Proszę opisać dom lub mieszkanie Twoich marzeń.
- 3) Zgubiłeś/zgubiłaś plecak z dokumentami. Proszę napisać ogłoszenie (z dokładnym opisem wyglądu i zawartości plecaka), które zamieścisz w lokalnej prasie.

**Temat:** .....

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The rows are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.

9

## V WIEDZA O POLSCE

...../15 p.

### Zadanie 1

Proszę zaznaczyć trzy osoby, które otrzymały Nagrodę Nobla.

- a) Henryk Sienkiewicz
- b) Ryszard Kapuściński
- c) Lech Wałęsa
- d) Zbigniew Herbert
- e) Czesław Miłosz

Maks. 3 p.

### Zadanie 2

Proszę połączyć utwory z ich autorami.

AUTOR	TYTUŁ UTWORU
0. Henryk Sienkiewicz	<i>W pustyni i w puszczy</i>
1. Bolesław Prus	
2. Maria Konopnicka	
3. Stefan Żeromski	
4. Jan Kochanowski	

*W pustyni i w puszczy, Fraszki, Ludzie bezdomni, Nasza szkapa, Lalka*

Maks. 2 p.

### Zadanie 3

Proszę przyporządkować dziedzinę, którą zajmują się lub zajmowali się sławni Polacy.

OSOBA	DZIEDZINA
0. Fryderyk Chopin	<i>muzyka</i>
1. Mikołaj Kopernik	
2. Adam Małysz	
3. Andrzej Wajda	
4. Aleksander Kwaśniewski	

*muzyka, polityka, literatura, nauka, film, malarstwo, teatr, sport*

Maks. 4 p.

### Zadanie 4

Proszę przeczytać zdania i zaznaczyć, czy są one prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

Proszę zakreślić odpowiednią literę:

- |  |          |   |
|--|----------|---|
| 0. Stolicą Polski jest Warszawa.             | <u>P</u> | F |
| 1. Polska nie ma dostępu do morza.           | P        | F |
| 2. Kraków leży nad Wisłą.                    | P        | F |
| 3. Dzwon Zygmunta znajduje się we Wrocławiu. | P        | F |
| 4. Wieliczka to kopalnia węgla brunatnego.   | P        | F |

Maks. 2 p.

### Zadanie 5

Proszę przyporządkować do wybranych świąt kultywowane w Polsce zwyczaje i obrzędy.

Nazwa święta	Obrzędy i zwyczaje
0. Wigilia	<i>łamanie się opłatkiem</i>
1. Niedziela Palmowa	
2. Wszystkich Świętych	
3. 3 Maja	
4. tłusty czwartek	

*łamanie się opłatkiem, lanie wosku, święcenie palmy, przygotowanie święconki, składanie kwiatów i zapalanie zniczy na grobach, malowanie pisanek, wywieszanie flagi, jedzenie pączków i faworków, pochód, oblewanie kobiet wodą, procesja religijna ulicami miasta*

Maks. 2 p.

### Zadanie 6

Jak należy zareagować w poniżej przedstawionych sytuacjach? Proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź.

0. Twoja koleżanka zdała trudny egzamin:

- a) Fantastycznie! Gratuluje!
- b) Tak mi przykro!
- c) Miło mi!

1. Twój dziadek ma urodziny. Piszesz na kartce:

- a) Moc serdecznych pozdrowień.
- b) Wszystkiego najlepszego!
- c) Tęsknię za Tobą!

2. Twoja koleżanka złamała nogę. Mówisz:

- a) To dobrze. Nie musisz chodzić do szkoły.
- b) Tak mi przykro! Bardzo cię boli...
- c) Tak bardzo się cieszę!

3. Dostałeś/dostałaś prezent, który Ci się nie podoba. Mówisz:

- a) Dziękuję bardzo!
- b) Co mam z tym zrobić?
- c. Dziękuję, ale naprawdę nie wiem, co mam z tym zrobić...

4. Chcesz skomplementować swoją koleżankę i mówisz:

- a) Jak ładnie dziś wyglądasz!
- b) Ale jesteś blada...
- c) Niezbyt ładnie ci w tym kolorze.

Maks. 2 p.

